

Аннотации к рабочим программам дисциплин

(по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике в составе образовательной программы)
по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны с учетом требований ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), а также примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИ-РО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Рабочие программы включают в себя следующие структурные элементы: титульный лист, планируемые результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса, тематическое планирование, с указанием количества отводимых на освоение каждой темы

№	Учебная дисциплина	Аннотация
1	Иностранный язык	Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 118 аудиторных часов. По окончании курса проводится экзамен. Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперменных и предметных результатов. <i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Давайте познакомимся. Хороший старт в жизни. Система ценностей и проблема самоопределения. Традиции в современном мире. Отношение к материальным ценностям и проблема бедности. Проблема взаимоотношений в семье и семейные ценности. Роль спорта в современном мире. Этические проблемы взаимоотношений людей и животных. Влияние современных технологий на жизнь человека. Что в языке моем? Люди и места их проживания. Работа на всю жизнь. Тайны и загадки. Быть телевидению или нет? Мир науки. Понять искусство. Преступление и наказание. Образ жизни. Чей это мир?
2	Математика	Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 156 аудиторных часов. По окончании курса проводится экзамен. Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперменных и предметных результатов. <i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Введение в стереометрию. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические функции.

		<p>Многогранники. Векторы в пространстве. Производная и её геометрический смысл. Применение производной к исследованию функций. Метод координат в пространстве. Цилиндр, конус, шар. Интеграл.</p> <p>Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности. Объемы тел.</p>
3	Физическая культура	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 118 аудиторных часов. По окончании курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперемных и предметных результатов.</p> <p>Курс состоит из теоретической и практической части. В ходе практической части осваиваются следующие разделы: Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Волейбол. Спортивные игры. Баскетбол. Вид спорта по выбору (ритмическая гимнастика)</p>
4	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 70 аудиторных часов. По окончании курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперемных и предметных результатов.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются темы следующих разделов:</i> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.</p>
5	Информатика	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 78 аудиторных часов. По окончании курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперемных и предметных результатов.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются темы следующих разделов:</i> Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Алгоритмизация и программирование. Телекоммуникационные технологии. Информационное моделирование.</p>
6	Естествознание	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 108 аудиторных часов. По окончании курса проводится экзамен.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперемных и предметных результатов.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы.</i> В разделе «Физика»: Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики. Основы электродинамики. Волны и колебания. Элементы квантовой физики. Вселенная и</p>

		её эволюция. В разделе «Химия»: Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Химия и жизнь. В разделе «Биология»: Клетка. Организм. Вид. Экосистемы.
7	География	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 72 аудиторных часа. По окончании курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперменных и предметных результатов.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются темы следующих разделов:</i> Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство. Регионы мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p>
8	Астрономия	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 36 аудиторных часов. По окончании курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперменных и предметных результатов.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются темы следующих разделов:</i> Астрономия, ее значение и связь с другими науками. Основы практической астрономии. Строение солнечной системы. Природа тел солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.</p>
9	Обществознание	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 138 аудиторных часов. По окончании курса проводится экзамен.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперменных и предметных результатов.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются темы следующих разделов:</i> Человек и общество. Духовная культура человека и общества. Человек. Познание. Социальные отношения. Экономика. Политика. Право.</p>
10	Родной язык (русский)	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 36 аудиторных часов. По окончании курса проводится дифференцированный зачет. Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (русский)» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперменных и предметных результатов.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Русистика как наука о русском языке. Русский язык как объект изучения русистики. Интересные вопросы русской лексикологии. Фонетика русского языка. Сложные вопросы русской грамматики. История русской орфографии и пунктуации. Особенности русского письма. Функциональные разновидности русского языка. Речевой этикет.</p>

11	Русский язык	<p>Учебная дисциплина изучается в течение четырех семестров первого и второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 136 аудиторных часов. По окончании курса проводится экзамен.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперемных и предметных результатов.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются темы следующих разделов:</i> Общие сведения о языке. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Лексикология и фразеология. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.</p>
12	Литература	<p>Учебная дисциплина изучается в течение четырех семестров первого и второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 182 аудиторных часов. По окончании курса проводится экзамен.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперемных и предметных результатов.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются темы следующих разделов:</i> Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.</p>
13	История	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 156 аудиторных часов. По окончании курса проводится экзамен.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами личностных, метаперемных и предметных результатов.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются темы следующих разделов:</i> Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках Россия в конце XVII –XVIII веков: от царства к империи. Русская культура XVIII века. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX – начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 год. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.</p>

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного,
профессионального учебных циклов**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основании требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (утвержден Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 27.10.2014, № 1353; зарегистрирован Минюстом РФ 24 ноября 2014 года, регистрационный номер 3 4864)

Рабочие программы включают в себя следующие структурные элементы: титульный лист, паспорт программы, структуру и содержание, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения программы.

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		
<i>№</i>	<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Аннотация</i>
1	ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 42 аудиторных часа. По окончании курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Что такое философия? Античная философия, Средневековая философия, философия нового времени, философия Новейшего времени, Философия в России, Восточная философия, философия человека, общества, истории, философия как аксиология, философия образования.</p>
2	ОГСЭ.02.История	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 42 аудиторных часа. По окончании курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Введение. Россия и мир в новейшее время, исторические проблемы первой половины XX века, политическое и социально – экономическое развитие ведущих стран мира в 20-е – 30-е годы, Вторая мировая война, послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны», СССР во второй половине XX в., ведущие капиталистические страны, страны Восточной Европы, страны Азии, Африки и Латинской Америки, перестройка в СССР и распад советского лагеря, Россия на рубеже XX-XXI вв., роль науки и культуры в обществе, роль религии в современном обществе</p>

3	ОГСЭ.03. Психология общения	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 40 аудиторных часов. По окончании курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Психология общения» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Общение как объект исследования, уровни общения, этика и культура общения, коммуникативная функция: вербальное общение, коммуникативная функция: невербальное общение, перцептивная функция общения, интерактивная функция общения, этап общения: установление контакта, этап общения: поддержание контакта, этап общения: выход из контакта, технология ведения беседы, технология убеждения, технология критики, технология общения в конфликте</p>
4	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Учебная дисциплина изучается в течение шести семестров второго, третьего и четвертого годов обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 166 аудиторных часов. По окончании пятого семестра и конца курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> . Школьная жизнь. Образование в России. Образование в Великобритании. Образование в США. Урок английского языка. Великие педагоги. Моя будущая профессия. Устройство на работу. Личность учителя. Родители и дети. Коллеги. Учитель и родители. «Особенные» дети. Обучение детей с особыми потребностями в мире.</p>
5	ОГСЭ.05 Физическая культура	<p>Учебная дисциплина изучается в течение шести семестров второго, третьего и четвертого годов обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 172 аудиторных часов. По окончании каждого семестра проводится зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Курс состоит из теоретической и практической части. В теоретической части изучаются следующие темы: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, физическая культура как способ укрепления здоровья, жизненных и профессиональных целей, самоопределения.</p> <p>В ходе практической части осваиваются следующие разделы: Гимнастика. Легкая атлетика. Лыжная подготовка. Туризм. Подвижные игры. Спортивные игры. Координация движений. Скорость. Сила. Выносливость. Гибкость.</p>
	ОГСЭ.В.06 Основы декоративно-прикладного искусства Урала	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 36 аудиторных часов. По окончании курса проводится дифференцированный зачет.</p>

		<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы декоративно-прикладного искусства Урала» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Введение. Народное и профессиональное искусство. Основные художественные средства языка ДПИ. Орнамент. Виды орнаментов. Истоки народного творчества. Дымковская игрушка. Городецкая роспись. Декоративно-прикладное искусство Урала. Народные промыслы Урала. Урало-сибирская роспись</p>
	ОГСЭ В.10 Мировая художественная культура	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 38 аудиторных часов. По окончании курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Мировая художественная культура» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Искусство Древнего Востока. Искусство античности. Искусство Византийской империи и средневековой Европы: общее и различное. Искусство Московии. Русское искусство XVII - XVIII вв. Искусство Возрождения в Италии. Искусство Западной Европы XVII-XVIII вв. Западноевропейское искусство XIX вв. Искусство России XIX в. Художественная культура конца XIX-XX вв</p>
9	ОГСЭ В.08 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 36 аудиторных часов. По окончании курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Исследовательская деятельность как познавательный процесс. Логическая структура исследования. Классификация методов исследования. Способы получения и обработки информации. Доклад как вид учебно-исследовательской работы. Реферат как вид исследовательской работы. Проект как вид исследовательской работы. Научный стиль исследовательской работы. Оформления исследовательской работы. Защита исследовательской работы</p>
10	ОГСЭ.В.09 История и культура родного края	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестра второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 58 аудиторных часов. По окончании курса проводится экзамен.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Введение. Начало уральской истории. Основные этапы освоения Урала. Урал в XVIII-XIX вв. Развитие Урала на рубеже веков. Ускоренная советская модернизация на Урале (20 – 30 гг. XX в.). Урал в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое и политическое развитие Урала во второй половине XX. Урал в условиях перестройки. Урал на современном этапе</p>

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		
11	МиЕН.01 Математика	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 48 аудиторных часов. По окончании курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Система счисления. Математическое моделирование. Множества. Свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве. Величины и их измерения. Приближенные вычисления. Методы математической статистики.</p>
12	МиЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 80 аудиторных часов. По окончании основного курса проводится экзамен.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Приоритеты развития информационных технологий на современном этапе развития общества. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. Аппаратное обеспечение информационной технологии. Программное обеспечение информационной технологии. Электронная обработка текста документации учителя. Технология обработки иллюстративного материала. ИТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся. Мультимедийные технологии в образовании. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Интерактивные технологии в обучении. Специализированное прикладное программное обеспечение. Сетевые технологии обработки информации и защита информации. Создание web страниц. Лего-конструирование.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
13	ОП.01 Педагогика	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 96 аудиторных часов. По окончании основного курса проводится экзамен.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Педагогика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p>

		<p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Общие основы педагогики как науки. Возникновение и развитие педагогики. Основные понятия и категории педагогики. Методология и организация педагогических исследований. Система и структура педагогической науки. Целостный педагогический процесс как предмет изучения в педагогике. Функции и движущие силы процесса обучения. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения. Виды обучения и их характеристика. Ребенок как объект и субъект целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса. Общее понятие о методах организации обучения, их возможностях и условиях применения. Общее понятие о средствах организации обучения, их возможностях и условиях применения. Общее понятие о формах организации обучения, их возможностях и условиях применения. Современные образовательные технологии: виды и особенности. Типы уроков по ФГОС. Требования к современному уроку. Типы уроков по ФГОС. Требования к современному уроку. Контроль и оценка качества образования. Развитие системы образования в России. Цель, задачи и движущие силы воспитания. Особенности процесса воспитания, его функции и структура. Закономерности и принципы воспитания. Современные концепции воспитания. Воспитание в учебной и внеучебной деятельности. Взаимоотношения коллектива и личности. Воспитательная система школы</p>
14	ОП.02 Психология	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 112 аудиторных часов. По окончании основного курса проводится экзамен.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Психология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Психология как наука. Познавательная сфера личности. Индивидуально-типологические свойства личности. Психологический анализ деятельности. Психологические основы творчества. Закономерности психического развития человека. Периодизация психического развития. Возрастные особенности дошкольника. Возрастные особенности младшего школьника. Особенности общения и группового поведения детей. Проблема школьной дезадаптации. Основные понятия педагогической психологии. Психологические теории развивающего обучения. Психологические аспекты воспитания. Характеристика педагогической деятельности.</p>
15	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 72 аудиторных часа. По окончании основного курса проводится экзамен.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p>

		<p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Уровни организации живой системы. Закономерности роста и развития организмов. Общий план строения нервной системы. . Анатомия, физиология, возрастные особенности центральной нервной системы. Нервная система человека. Теория ВНД. Биоритмы. Гигиена учебно-воспитательного процесса. Характеристика сенсорных систем. Зрительный анализатор. Строение глаза. Возрастные особенности. Слуховая сенсорная система. Строение уха. Возрастные особенности. Опорно-двигательный аппарат. Общие сведения об опорно-двигательном аппарате. Мышечная система. Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей и подростков. Состав, значение крови. Система кровообращения. Строение и функции дыхательной системы. Регуляция дыхания. Возрастные особенности дыхательной системы. Строение и функции пищеварительной системы. Возрастные особенности пищеварительной системы. Строение и функции органов мочевого выделения. Возрастные особенности. Строение и функции половых органов. Строение и функции кожи. Возрастные особенности кожи. Закаливание. Эндокринная система. Возрастные особенности. Основы гигиены детей и подростков. Основы гигиены детей и подростков.</p>
16	ОП.04 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 84 аудиторных часа. По окончании основного курса проводится экзамен.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения в начальных классах. Нормативно правовые основы организации обучения и воспитания с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Коррекционно-развивающее образование в современной педагогической практике. Педагогическая диагностика в коррекционно-развивающем образовании. Основные направления педагогической работы по коррекции дефицитных школьно-значимых функций. Формы организации компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Психолого-педагогические технологии адресной работы с различными контингентами обучающихся. Основные направления педагогической работы по коррекции отклонений в поведении младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основные направления педагогической работы по формированию учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и коррекции её недостатков.</p>
17	ОП.04 Специальная психология и педагогика	<p>Учебная дисциплина изучается в течение трех семестров второго и третьего годов обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 92 аудиторных часа. По окончании основного курса проводится экзамен.</p>

		<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Специальная психология и педагогика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Становление и развитие специальной психологии. Предмет, объект, цели и задачи специальной психологии. Факторы и условия психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Типы психического дизонтогенеза. Причины интеллектуальных нарушений и слабовыраженных отклонений. Классификация нарушения по степени тяжести. Особенности психического развития умственно отсталых детей. Особенности психического развития детей с ЗПР. Причины нарушений слуха. Психолого – педагогическая классификация нарушений слуховой функции. Особенности психического развития детей с нарушением слуха. Причины нарушений зрения. Классификация нарушений зрительной функции. Особенности психического развития детей с нарушением зрения. Причины речевых нарушений. Классификация речевых нарушений. Особенности психического развития детей с нарушением речи. Причины нарушений опорно-двигательного аппарата. Структура нарушения. Формы ДЦП. Особенности психического развития детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. Расстройство аутистического спектра. Классификация нарушения по степени тяжести. Особенности психического развития детей с РАС. Причины возникновения тяжелых и множественных нарушений. Классификация нарушений по степени тяжести. Особенности психического развития детей с тяжелыми и множественными нарушениями. Специальная педагогика как самостоятельная отрасль науки и практики. Перспективы развития современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Принципы специального образования. Технологии и методы обучения и воспитания в системе специального образования. Специальное образование детей с задержкой психического развития и с нарушением умственного развития. Педагогическая помощь детям с тяжелыми нарушениями речи. Специальное образование лиц с нарушением слуха. Педагогические системы образования лиц с нарушением зрения.</p>
18	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра четвертого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 36 аудиторных часа. По окончании основного курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Образовательное право: Образовательное право. Государственная политика в области образования. Образовательные правоотношения. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования. Педагогические правоотношения: Педагогическое право. Предмет и содержание педагогических правоотношений. Содержание образования. Правовое регулирование трудовых от-</p>

		ношений в сфере образования. Виды ответственности педагогических работников. Охрана прав и защита интересов детей: Международная защита прав детей. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Правовая охрана детства в Российской Федерации.
19	ОП.07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра четвертого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 36 аудиторных часа. По окончании основного курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Финансовые услуги и инструменты. Регулирование рынка финансовых услуг. Налоги и налогообложение. Страхование и пенсионное обеспечение. Экономика и финансы образовательного учреждения. Финансовый менеджмент в образовательной организации. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование. Предпринимательская деятельность в сфере образования.</p>
20	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебная дисциплина изучается в течение двух семестров четвертого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 68 аудиторных часа. По окончании основного курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Проблемы здоровья детей. Особенности травм и повреждений у детей. Раны.. Кровотечения и кровопотеря. Вывихи. Переломы.. Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Аллергия и аллергические реакции. Острые респираторные заболевания.. Кишечные инфекции. Гельминтозы. Инфекционные заболевания кожи. Понятие о неотложных состояниях. . Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Роль семьи и школы в сохранении здоровья детей. Основные факторы риска развития различных форм патологий у детей..</p>
21	ОП.В.09 Введение в педагогическую профессию	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра первого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 36 аудиторных часов. По окончании основного курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в педагогическую профессию» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p>

		<p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Введение в предмет «Введение в педагогическую профессию». Понятие «профессия». Классификация профессий. Особенности педагогической профессии. История возникновения и перспективы развития педагогической профессии. Профессионально-значимые качества личности педагога. Педагогическая деятельность. Общение как вид педагогической деятельности. Требования к профессиональной педагогической деятельности. Профессионализм и саморазвитие педагога. Проектирование профессиональной карьеры.</p>
22	ОП.В.10 Артпедагогика в работе с детьми	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 48 аудиторных часов. По окончании основного курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Артпедагогика в работе с детьми» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Краткий исторический обзор применения разных видов искусства в лечении и коррекции Взгляды отечественных и зарубежных педагогов и психологов на использование искусства как средства развития детей и коррекции имеющихся у них нарушений. Основные понятия, цели и задачи артпедагогики и арттерапии. Связь артпедагогики и арттерапии с другими отраслями знаний. Психолого – педагогические особенности детей с ОВЗ Виды арттерапии и их коррекционное и терапевтическое воздействие. Формы организации художественной деятельности в специальном образовательном учреждении Основы сказкотерапии. Основы куклотерапии с детьми младшего школьного возраста Игротерапия с детьми, имеющими проблемы развития.</p>
23	ОП.В.11 Практикум по созданию виртуальных экскурсий	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра четвертого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 48 аудиторных часов. По окончании основного курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Практикум по созданию виртуальных экскурсий» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Виртуальная экскурсия как инновационная форма познавательного развития младших школьников начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Формы проведения и особенности содержания виртуальных экскурсий. Главные составляющие успешного проведения виртуальной экскурсии. Педагогические и гигиенические требования к проведению виртуальных экскурсий. Техника безопасности при работе в мобильном планетарии с детьми школьного возраста. Особенности проведения виртуальных экскурсий. Методика проведения виртуальной экскурсии. Проектирование виртуальных экскурсий средствами интерактивных географических карт. Проектирование виртуальных экскурсий по малой родине. Проектирование виртуальных экскурсий по</p>

		Свердловской области. Проектирование виртуальных экскурсий по России. Проектирование виртуальных экскурсий «Россия – многонациональная страна». Проектирование виртуальных экскурсий по странам мира. Проектирование виртуальных экскурсий в природу. Проектирование виртуальных экскурсий по музеям России и мира
24	ОП.В.12 Основы логопедии с практикумом	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра четвертого года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 56 аудиторных часов. По окончании основного курса проводится экзамен.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы логопедии с практикумом» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Внутрисистемные связи логопедии Методы логопедии как науки Причины нарушения речи Клинико-педагогическая классификация нарушения речи Психолого-педагогическая классификация нарушения речи (по Р.Е. Левиной) Дислалия Дизартрия Ринолалия Заикание Нарушения темпа речи Нарушения голоса Дисграфия Дислексия Алалия, афазия Фонетико-фонематическое недоразвитие речи Общее недоразвитие речи</p>
25	ОП.В.13 Культура профессиональной речи педагога	<p>Учебная дисциплина изучается в течение одного семестра второго года обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитана на 44 аудиторных часа. По окончании основного курса проводится дифференцированный зачет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Культура профессиональной речи педагога» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><i>В ходе курса осваиваются следующие темы:</i> Язык как универсальная коммуникативная система. Культура профессиональной речи педагога. Основные понятия. Культура речи как дисциплина лингвистического цикла. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Функциональные стили русского языка. Основы ораторского искусства. Речевое воздействие. Основы мастерства публичного выступления (оратория). Подготовка к публичным выступлениям в разных жанрах. Профессионально значимые жанры общения.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ		

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности. Включает в себя:

- паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) - требования к результатам освоения ПМ);
- структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ);
- условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров);

контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

26	ПМ. 01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	<p><i>Профессиональный модуль «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» изучается в течение шести семестров обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитан на 1474 часа.</i></p> <p>По окончании модуля проводится экзамен квалификационный.</p> <p><i>Профессиональный модуль состоит из:</i></p> <p>МДК.01.01 Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p> <p>МДК.01.02.</p> <p>Раздел 1. Русский язык с методикой преподавания</p> <p>Раздел 2. Каллиграфия</p> <p>Раздел 3. Лингвистический анализ текста</p> <p>МДК.01.03</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p> <p>Раздел 2. Практикум по решению математических задач</p> <p>МДК.01.04 Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»</p> <p>МДК.01.05 Методика обучения продуктивным видам деятельности</p> <p>МДК.01.06 Теория и методика физического воспитания с практикумом</p> <p>МДК.01.07</p> <p>Раздел 1. Теория и методика музыкального образования с практикумом</p> <p>Раздел 2. Вокальный класс</p> <p>МДК.01.08</p> <p>Раздел 1. Методическое обеспечение обучения в начальном общем образовании, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании</p>
----	--	--

		<p>Раздел 2. Практикум по модерации</p> <p>Раздел 3. Основы организации исследовательской деятельности учащихся начальной школы</p> <p><i>вариативные МДК:</i></p> <p>МДК.В.01.09 Методика преподавания литературного чтения</p> <p>МДК.В.01.10 Теория и методика преподавания ОРКСЭ</p> <p>МДК.В.01.11 Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p> <p><i>видов практик:</i></p> <p>УП.01.01 Введение в специальность</p> <p>УП.01.02 Анализ и моделирование учебных занятий</p> <p>УП.01.03 Полевая практика</p> <p>ПП.01.02 Пробные уроки</p> <p>В ходе изучения ПМ у студентов формируется опыт, умения и знания в области преподавания по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</p> <p>Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает освоение студентами ОК 01-ОК 10; ПК 1.1-ПК 1.7.</p>
27	<p>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p>	<p>Профессиональный модуль «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» изучается в течение трех семестров обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитан на 444 аудиторных часов.</p> <p>По окончании модуля проводится экзамен квалификационный.</p> <p><i>Профессиональный модуль состоит из:</i></p> <p>МДК.02.01. Теоретические и методические аспекты организации внеурочной деятельности младших школьников, в том числе:</p> <p>Раздел 1. Организация внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе в инклюзивном классе</p> <p>Раздел 2. Организация внеурочной деятельности в коррекционно-развивающем образовании</p> <p>ВР. Практикум по внеурочной деятельности</p> <p>МДК.02.02 Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании</p> <p>МДК.В.02.03 Техническое творчество во внеурочной деятельности</p> <p>МДК.В.02.04 Практикум по игропедагогике</p> <p><i>видов практик:</i></p> <p>УП 02.01 Знакомство с системой дополнительного образования</p>

		<p>УП 02.02 Анализ и моделирование внеурочных мероприятий</p> <p>ПП.02.01 Проведение внеурочных мероприятий</p> <p>В ходе изучения ПМ у студентов формируется опыт, умения и знания в области организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</p> <p>Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает освоение студентами ОК 1-ОК 10; ПК 2.1-ПК 2.3.</p>
28	ПМ.03 Классное руководство	<p>Профессиональный модуль «<i>Классное руководство</i>» изучается в течение двух семестров обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитан на 288 аудиторных часов.</p> <p>По окончании модуля проводится экзамен квалификационный.</p> <p><i>Профессиональный модуль состоит из:</i></p> <p>МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</p> <p>МДК.03.02 Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании</p> <p><i>видов практик:</i></p> <p>УП.03 Знакомство с системой деятельности классного руководителя</p> <p>ПП.03.01 Первые дни ребенка в школе</p> <p>ПП.03.02 Осуществление деятельности классного руководителя</p> <p>В ходе изучения ПМ у студентов формируется опыт, умения и знания в области организации и осуществления деятельности в качестве классного руководителя обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</p> <p>Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает освоение студентами ОК 1-ОК 10; ПК 3.1-ПК 3.6.</p>
29	ВПМ.04 Основы вожатской деятельности	<p>Профессиональный модуль «<i>Основы вожатской деятельности</i>» изучается в течение одного семестра обучения в ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», рассчитан на 244 аудиторных часов.</p> <p><i>Вариативный профессиональный модуль состоит из:</i></p> <p>В.МДК.04.01 Теоретические основы вожатской деятельности</p> <p>В.МДК.04.02 Театрализованная деятельность</p> <p><i>видов практик:</i></p> <p>УП.04 Инструктивный лагерный сбор</p> <p>ПП.04 Летняя практика</p>

		<p>В ходе изучения ВПМ у студентов формируется опыт, умения и знания в области организации и осуществления основ вожатской деятельности.</p> <p>Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает освоение студентами ОК 1-ОК 06, ОК 09-ОК 10; ПК 2.1-ПК 2.3.</p>
--	--	---