

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ревдинский педагогический колледж»



**ПРОГРАММА**  
**XX научно-практической конференции**  
**«Содружество и мастерство» им. А.П. Гурновой**  
**«Исследовательская культура личности как педагогическая проблема»**

*16 мая 2018 год*  
*городской округ Ревда*

### Цель конференции:

- обобщение теоретического и практического опыта в области развития исследовательских умений у обучающихся в условиях реализации ФГОС различных уровней, поиск эффективных путей решения проблемы формирования исследовательской позиции у обучающихся.

### Место проведения конференции:

ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» (г. Ревда, ул. М. Горького, 3)

Участники конференции:

- учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных организаций, руководители структурных подразделений ДОО, заместители директоров;
- студенты 45 группы (специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»),
- студенты 315 группы (специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»),
- студенты 44 группы (специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»),
- преподаватели колледжа.

### Регламент проведения конференции:

1. **Регистрация участников** – 12:30 – 12:55, холл (1 этаж)
2. **Пленарное заседание** – 13:00 – 13:25, актовый зал

*Открытие конференции* – студенты ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», члены студенческого научного общества

*Доклад на тему «Развивающие возможности учебно-исследовательской деятельности младших школьников»* - Щипачева Ксения Анатольевна, студентка ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

*Объявление регламента конференции, представление экспертов* - студенты ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», члены студенческого научного общества

3. **Работа секций** – 13:30 – 15:15 (27, 23, 26, 5, 11, 15, 4)

### Секция 1. Специфика организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (аудитория 27)

*Руководитель: Сухарева Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»*

*Участники секции*

№	ФИО, место работы	Тема
<i>Очное участие</i>		
1.	Павлова Елена Сагировна, МАДОУ «Детский сад № 50», ОСП 3	Организация элементарной исследовательской деятельности с детьми раннего возраста
2.	Втюрина Елизавета Николаевна, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста в рамках ресурсного центра «Рассвет»
3.	Казаринова Ольга Николаевна, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46	Специфика организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на логопедических занятиях
4.	Лобанова Любовь Анатольевна, МКДОУ детский сад № 2	«Роль воспитателя в организации исследовательской деятельности воспитанников».
5.	Мещерских Алена Алексеевна, МАДОУ д/с 34	Специфика организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
6.	Мухаметьярова Октябрина Вадимовна МАДОУ д/с 34	Специфика организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

7.	Кривицкая Евгения Владиславовна, МБДОУ Полевского городского округа «Детский сад № 34»	Использование проектной технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников
8.	Спицына Светлана Александровна, МБДОУ Полевского городского округа «Детский сад № 34»	Участие родителей в сопровождении исследовательской деятельности воспитанников
9.	Чернозипунникова Евгения Викторовна, МБДОУ Полевского городского округа «Детский сад № 34»	Роль воспитателя в организации исследовательской деятельности воспитанников
10.	Полушина Елена Владимировна, Павлова Елена Владимировна, МАДОУ детский сад № 50 ОСП 1	Исследовательский проект как форма познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста
11.	Изгагина Марина Викторовна, Давыдова Лилия Александровна МАДОУ детский сад № 50	Роль родителей в реализации исследовательского проекта «Выращивание кристаллов»
12.	Елькина Анна Юрьевна, Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 комбинированного вида» - «Детский сад № 54»	Роль воспитателя в организации исследовательской деятельности воспитанников дошкольного образовательного учреждения
13.	Гуряшина Олеся Александровна, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46	Детско-родительские проекты
14.	Карабань Вера Владимировна, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46	Использование проектной технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников
15.	Логиновских Анастасия Владимировна, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 46	Реализация метода проектов индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста
16.	Самочернова Алеся Анатольевна МАДОУ детский сад № 50	Участие родителей в сопровождении исследовательской деятельности воспитанников
<i>Заочное участие</i>		
1.	Копылова Оксана Сергеевна, МАДОУ детский сад № 50 Обособленное структурное подразделение №4	Зачем нужны опыты и эксперименты в детском саду
2.	Щипачева Татьяна Александровна, МАДОУ Детский сад № 34/3	Организация познавательно -исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
3.	Шевченко Татьяна Владимировна, Шарапова Надежда Викторовна, МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 17 структурное обособленное подразделение № 1	Методы организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
4.	Сяпукова Флюра Зявдетовна , Шаймухаметова Светлана Валериевна, МАДОУ детский сад № 34 (СОП 3)	Организация познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в дошкольной образовательной организации.
5.	Пирожкова Ольга Николаевна, МБДОУ ПГО «Детский сад № 43 общеразвивающего вида»	Особенности организации исследовательской деятельности воспитанников в ДОО
6.	Раздьяконова Ольга Викторовна, МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 17 структурное обособленное подразделение № 1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста

7.	Некрасова Светлана Ивановна, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 39	Компоненты и развивающие функции познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
8.	Кирицева Наталья Владимировна, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 39	Компоненты и развивающие функции познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
9.	Морозова Наталья Владимировна, Шпурова Наталья Сергеевна, Гузь Светлана Владимировна, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 39	Специфика организации познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.
10.	Сивак М.С., Трудовишникова Ю.В., Филиппева Т.А., МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 39	Познавательно – исследовательский подход как важнейший образовательный ресурс в обучения и воспитания детей дошкольной образовательной организации.
11.	Первунинская Любовь Григорьевна, Филиал МАДОУ «Детский сад № 12» - «Детский сад № 59»	Формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста через экспериментирование
12.	Ядришникова Людмила Михайловна, Филиал МАДОУ «Детский сад № 12» - «Детский сад № 59»	Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания
13.	Шихова Наталья Сергеевна, МАДОУ ПГО «Центр развития ребёнка – Детский сад №70 «Радуга»	Специфика организации познавательно - исследовательской деятельности детей 4 -5 лет.
14.	Рыбина Екатерина Александровна, МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 17 структурное обособленное подразделение № 1	Исследовательская деятельность в музыкальном воспитании дошкольников
15.	Шайдулина Наиля Гаптулзаяновна, МАДОУ детский сад №50	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством участия в проекте «Народная кукла»
16.	Григина Наталья Петровна, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно–речевому развитию детей № 39	Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду
17.	Старинец Ольга Николаевна, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно–речевому развитию детей № 39	Проект как средство организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду
18.	Чувашова Надежда Яковлевна, МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно–речевому развитию детей № 39	Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми среднего дошкольного возраста
19.	Безручко Виктория Владимировна, МБДОУ Полевского городского округа «Детский сад № 43 общеразвивающего вида»	Особенности организации исследовательской деятельности с лего конструктором
20.	Бочкарева Светлана Викторовна, МБДОУ ПГО «Детский сад №43 общеразвивающего вида»	Центр экспериментирования в ДОУ, одна из форм познавательной активности дошкольников

21.	Ярославцева Ольга Владимировна Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 34» Полевской, мкрн Ялунина, 22.	Формирование исследовательского интереса как основы исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста на примере исследовательско-творческого краткосрочного проекта «Мы рисуем радугу»
22.	Корягина Ольга Валентиновна, Д/с 28 общеразвивающего вида	Организация экспериментальной деятельности для детей старшего дошкольного возраста
23.	Чесалина Светлана Анатольевна, Перова Ирина Васильевна, Филиал МАДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» - «Детский сад № 22 комбинированного вида»	Специфика организации познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста с использованием магнитного конструктора
24.	Долгополова Татьяна Александровна, МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 17	Особенности познавательно - исследовательской деятельности детей в детском саду
25.	Шаптякова Ольга Александровна, МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 17	Особенности организации проектной деятельности воспитанников в ДОУ
26.	Зенкова Ирина Николаевна, МАДОУ Полевского ГО «Д/с № 65 комбинированного вида»	Кейс-технология как средство формирования познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
27.	Шуринова Светлана Владимировна, МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 17 структурное обособленное подразделение № 1	Исследовательская деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста
28.	Елькина Анна Юрьевна, Филиал МАДОУ "Детский сад № 26 комбинированного вида" - "Детский сад № 54"	Роль воспитателя в организации исследовательской деятельности воспитанников дошкольного образовательного учреждения
29.	Береснева Ольга Сергеевна, МАДОУ ПГО "Центр развития ребенка - Детский сад № 70 "Радуга"	Использование проектной технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников
30.	Жекова Татьяна Фёдоровна, Филиал МАДОУ «Детский сад № 26» - «Детский сад № 27»	Экологический проект «Лес Монпансье»
31.	Ермакова Елена Васильевна МАДОУ детский сад № 50	Развивающие возможности исследовательской деятельности

**Секция 2. Специфика организации исследовательской деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего образования (заочное участие)**

<i>№</i>	<i>ФИО, место работы</i>	<i>Тема доклада</i>
1.	Тархова Ксения Валерьевна МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Работа над научно-исследовательскими проектами междисциплинарного характера как фактор развития коммуникативных возможностей учащихся при изучении иностранного языка
2.	Зябирова Диана Сабиржановна, Филиал МБОУ «Шалинская средняя общеобразовательная школа №45» - «Илимская основная общеобразовательная школа»	Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
3.	Халитова Мавлия Асхатовна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	Использование проектной технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности школьников
4.	Гришунина Кристина Сергеевна, Рыбачук Наталья Владимировна, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15	Система работы по развитию одаренности учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности как условие получения качественного результата образования

5.	Никитина Светлана Юрьевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	Исследовательская деятельность на основе технологий продуктивного обучения: эффективные приемы работы.
6.	Суворова Александра Анатольевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»	Школьный музей как ресурс в организации исследовательской деятельности обучающихся
7.	Злобина Елена Александровна, МБОУ «СОШ №7»	Исследовательский проект как средство достижения результатов ФГОС по биологии
8.	Саврасова Любовь Михайловна, Бацула Анжела Александровна, Суворова Александра Анатольевна, Франюк Юлия Алексеевна, МБОУ «СОШ №7»	Роль учителя и родителя в организации исследовательской деятельности учащихся
9.	Коминов Андрей Петрович, МБОУ «СОШ №7»	Особенности вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность
10.	Гаделисламова Людмила Геннадьевна, Змева Инна Владимировна, МБОУ «СОШ №7»	Роль учителя и родителя в организации исследовательской деятельности учащихся
11.	Бушуева Наталья Леонидовна, МАОУ Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №8»	Организация познавательно-исследовательской деятельности обучающихся 9-х классов в процессе подготовки к защите итогового индивидуального проекта (ИИП).
12.	Ежова Татьяна Яковлевна, МАОУ Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №8»	Роль учителя в организации познавательно-исследовательской деятельности обучающихся по предмету физическая культура.
13.	Баландина Светлана Андреевна, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Экологическое воспитание обучающихся на уроках биологии в 5 классе как одно из основных направлений исследовательской деятельности
14.	Иванова Галина Борисовна, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Учебный текст и работа с ним на уроках, связанных с текстовой информацией разной предметной направленности
15.	Каземир Владимир Сергеевич, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Исследовательская работа на занятиях в малых группах: оптимальные состав и подбор участников групп
16.	Козырина Надежда Александровна, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Карта как средство исследовательской деятельности на уроках географии
17.	Лыжина Надежда Михайловна, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Проектно-исследовательская деятельность как среда развития инновационного мышления
18.	Минина Мария Борисовна, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Исследовательская деятельность на уроках литературы
19.	Носкова Людмила Борисовна, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Развитие креативных способностей обучающихся как способ реализации акмеологического подхода в образовании
20.	Сабуров Михаил Павлович, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Технологическая карта урока английского языка как одно из инновационных условий успешности учебно-воспитательного процесса
21.	Ударцев Михаил Александрович, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках истории и обществознания как средство формирования универсальных учебных действий с использованием активных форм работы
22.	Коршунова Ирина Николаевна, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Значение научно-исследовательской работы в формировании профессиональных компетенций обучающихся
23.	Овчинникова Марина Альбертовна, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29»	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках химии

24.	Шокпытова Елена Александровна, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Организация научно-исследовательской деятельности студентов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Свердловский областной медицинский колледж»
25.	Градская Александра Евгеньевна, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	Развитие УУД у учащихся в процессе работы над индивидуальным проектом по технологии
26.	Лаврентьевна Людмила Андреевна, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	Исследовательская деятельность как фактор развития общих компетенции студентов
27.	Коровина Наталья Анатольевна, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	Развивающие возможности исследовательской работы по русскому языку в старших классах
28.	Шумакова Клара Сагировна, ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	

### Секция 3. Исследовательская культура учителя как условие успешности учебно-воспитательного процесса

*3.1 Руководитель: Шуматаева Мария Леонидовна, преподаватель ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» (аудитория 21)*

*Приглашенные эксперты:*

*Григина Наталья Петровна, воспитатель МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 39, г. Ревда*

*Мокроусова Татьяна Николаевна, воспитатель ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», г. Ревда*

№	ФИО	Тема доклада
1.	Бачинина Анастасия Игоревна	Использование легоконструирования в процессе формирования связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста
2.	Варламова Алёна Николаевна	Малые фольклорные жанры как средство развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста
3.	Габдульбарова Олеся Римовна	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно – ролевой игре
4.	Кузьменко Анастасия Александровна	Театрализованная деятельность как средство развития выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста
5.	Семенова Елена Геннадьевна	Сюжетно-ролевая игра как средство воспитания культуры общения у детей старшего дошкольного возраста
6.	Сорогина Дарья Алексеевна	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе создания мультфильмов (на примере использования Интерактивного конструктора OgoBild Animate)
7.	Федякова Ксения Дмитриевна	Интерактивные дидактические игры как средство развития словаря у детей старшего дошкольного возраста
8.	Хаймина Анна Сергеевна	Дидактические задания с элементами логоритмики как средство формирования правильного речевого дыхания у детей младшего дошкольного возраста

*3.2 Руководитель: Пенкина Ирина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» (аудитория 26)*

*Приглашенные эксперты:*

*Раздьяконова Ольга Викторовна, руководитель СОП № 1 МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 17*

*Щепеткина Елена Сергеевна, воспитатель ПМАДОУ «Детский сад № 36 «Смайлик», г. Первоуральск*

№	ФИО	Тема доклада
1.	Вакипова Анжелина Радиковна	Блоки Дьенеша как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста
2.	Кинева Вероника Евгеньевна	Сюжетно-ролевая игра как средство формирования представлений о мире профессий у детей старшего дошкольного возраста
3.	Кудашкина Наталья Евгеньевна	Конструирование как средство развития наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста
4.	Лузина Ксения Игоревна	Музыкально-игровые модели как средство формирования эстетического отношения к природе у детей дошкольного возраста
5.	Мухторова Мафтуна Шарофова	Русские народные сказки как средство формирования нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста
6.	Нигаматьянова Дарья Фильзатовна	Формирование эстетического вкуса старших дошкольников в процессе ознакомления с искусством дизайна
7.	Панкратова Дарья Сергеевна	Лепбук как средство формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста
8.	Сидонич Анна Николаевна	Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в процессе чтения художественных произведений
9.	Ходырева Ангелина Юрьевна	Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с жанром пейзажа

*3.3 Руководитель: Аристова Марина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» (аудитория 15)*

*Приглашенные эксперты:*

*Ландина Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «МОШ № 29», г. Ревда*

*Зябирова Диана Сабиржановна, учитель начальных классов Филиала МБОУ «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45 – «Илимская основная общеобразовательная школа»*

№	ФИО	Тема доклада
1.	Белоусов Павел Сергеевич	Формирование представления о здоровом образе жизни у младших школьников на уроках окружающего мира
2.	Кирякова Анастасия Григорьевна	Педагогические условия развития познавательных УУД у младших школьников на уроках русского языка
3.	Кузнецова Евгения Николаевна	Формирование функциональной грамотности у младших школьников в процессе изучения учебного предмета «Русский язык»
4.	Чижова Анастасия Максимовна	Виртуальная экскурсия как средство формирования познавательных УУД у детей младшего школьного возраста на учебном предмете «Окружающий мир»
5.	Миронкина Яна Максимовна	Моделирование как одно из средств развития знаково-символических действий у младших школьников на уроках «Окружающий мир»
6.	Осипенко Дарья Сергеевна	Использование нетрадиционных техник на уроках технологии как средства творческого развития младших школьников
7.	Пятунина Анастасия Сергеевна.	Методы и приемы формирования толерантности у младших школьников на уроках литературного чтения
8.	Резкова Мария Николаевна	Приёмы технологии критического мышления как средство развития общеучебных УУД младших школьников на уроках русского языка



9.	Ширяева Анастасия Андреевна	Интерактивные упражнения как средство развития познавательных УУД (логических) у младших школьников на уроках математики
10.	Никошнова Анастасия Андреевна	Индивидуальный подход при обучении русскому языку младших школьников с ЗПР в условиях общеобразовательной школы

3.4 Руководитель: Крюкова Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» (аудитория 11)

Приглашенные эксперты:

Мезенцева Алевтина Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «МОШ № 29», г. Ревда

Слепова Анастасия Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 16», г. Дегтярск

№	ФИО	Тема доклада
1.	Звонарева Ксения Сергеевна	Развитие креативности младших школьников в процессе внеурочной деятельности (на примере кружка ДПИ)
2.	Колмогорова Светлана Викторовна	Воспитание экологической культуры у младших школьников в процессе внеурочной деятельности
3.	Липатникова Диана Сергеевна	Деятельность классного руководителя по формированию толерантного поведения у учащихся 1 класса
4.	Лутфуллина Софья Валериевна	Развитие алгоритмического мышления у детей на внеурочных занятиях по робототехнике средствами SCRATCH – программирования
5.	Марцева Ксения Олеговна	Внеурочная деятельность как средство профориентации младших школьников (на примере кружка «В мире профессий»)
6.	Мурог Кристина Вячеславовна	Формирование познавательного интереса к художественным традициям Урала у младших школьников во внеурочной деятельности (на примере кружка «По следам уральских мастеров»)
7.	Николаева Оксана Руслановна	Организация творческой деятельности младших школьников с использованием художественных материалов и техник во внеурочной деятельности
8.	Неустроева Анастасия Дмитриевна	Цикл внеурочных занятий «Уральские композиторы-детям» как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников
9.	Пирогова Наталья Николаевна	Экскурсия как одна из форм профориентации младших школьников
10.	Ямова Ксения Викторовна	Патриотическое воспитание младших школьников в процессе внеурочной деятельности (на примере клуба «Истоки»)

3.5 Руководитель: Шумакова Клара Сагировна, преподаватель ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» (аудитория 23)

Приглашенные эксперты:

Смовж Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «МОШ № 29», г. Ревда

Бацула Анжела Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7», г. Ревда

№	ФИО	Тема доклада
1.	Оботнина Анастасия Валерьевна	Кружок народного танца как средство эстетического развития младших школьников в условиях инклюзивного образования

2.	Павлов Илья Андреевич	Музыкальные компьютерные технологии как средство творческого развития младших школьников с ОВЗ
3.	Савина Анастасия Сергеевна	Развитие коммуникативных УУД младших школьников в процессе внеурочной деятельности (на примере кружка «Мои первые проекты»)
4.	Попова Анастасия Александровна	Деятельность классного руководителя по воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников
5.	Ульянова Анастасия Леонидовна	Кружок «Фитнес-mix» как средство физического воспитания младших школьников
6.	Хватова Лидия Александровна	Реализация деятельностного подхода во внеурочной деятельности как средство развития познавательных УУД у младших школьников
7.	Чебыкина Ирина Сергеевна	Патриотическое воспитание младших школьников через приобщение к национальной культуре народов Урала
8.	Чебыкина Ульяна Игоревна	Формирование коммуникативных УУД младших школьников средствами театрализации во внеурочной деятельности
9.	Чубарова Анна Сергеевна	Деятельность классного руководителя по профилактике девиантного поведения у младших школьников
10.	Мазейна Марина	Воспитательные возможности кружка «Школа общения» как одной из форм внеурочной деятельности младших школьников

*3.6 Руководитель: Роголёва Светлана Борисовна, преподаватель ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» (аудитория 5)*

*Приглашенные эксперты:*

*Круглова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР ГКОУ СО «Ревдинская школа», г. Ревда*

*Назарова Татьяна Михайловна, учитель-логопед ГКОУ СО «Ревдинская школа», г. Ревда*

№	ФИО	Тема доклада
1.	Вилисова Лидия Георгиевна	Деятельность классного руководителя по формированию гендерной культуры младших школьников
2.	Гусева Ангелина Андреевна	Внеурочная деятельность как средство развития коммуникативных базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)
3.	Косолапова Алена Николаевна	Использование нетрадиционных техник на уроках рисования как средство развития воображения младших школьников
4.	Набиуллина Алина Ахмалтидовна	Внеурочная деятельность как средство общеинтеллектуального развития младших школьников в условиях инклюзивного образования
5.	Пинигина Дарья Владимировна	Развитие коммуникативных базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) посредством игротерапии во внеурочной деятельности
6.	Тутынина Анастасия Евгеньевна	Деятельность классного руководителя по адаптации первоклассников с задержкой психического развития в первые дни обучения
7.	Уткина Анастасия Вячеславовна	Деятельность классного руководителя по формированию у младших школьников с умственной отсталостью установки на здоровый образ жизни
8.	Шматкова Ксения Викторовна	Формирование простейших эстетических ориентиров у младших школьников с умственной отсталостью на уроках изобразительного искусства

9.	Веретенникова Ирина Юрьевна	Спортивные игры как средство формирования у младших школьников с умственной отсталостью мотивации к здоровому образу жизни
10.	Рублева Дарья Владимировна	Традиционная кукла как средство формирования интереса к русской национальной культуре у младших школьников, имеющими ограниченные возможности здоровья
11.	Луткова Алена Игоревна	Экскурсия как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников, в том числе с ЗПР